



CRECHE-ESCOLA NOVO ESPAÇO

GUIA DOS PAIS



NOSSA HISTÓRIA

A gente acredita na criança



Nossa história começou em dezembro de 1999, quando iniciamos as atividades da Creche Escola Novo Espaço, com o propósito de oferecer uma educação que acolhesse a criança em suas necessidades e potencialidades, incentivando cada aluno a ser sujeito de sua trajetória. Estamos há mais de 20 anos, mantendo o mesmo propósito de reinventar a cada dia um Novo Espaço, com vivências prazerosas e significativas que valorizam a infância e a educação infantil.

Nossos alunos vivenciam experiências de cuidados e educação norteados por um planejamento criterioso, favorecendo o acesso à cultura, ao lazer e aos conhecimentos sistematizados de maneira lúdica, significativa e transformadora.

Os objetivos pedagógicos defendem o direito de ser criança e respeitam a liberdade de expressão, inserindo brincadeiras, música, esportes e outras atividades no cotidiano de nossos alunos.

Com a participação de toda a comunidade escolar, escolhemos e demos nome ao nosso mascote: o amigo de todas as horas, o cãozinho Picolé.

NOSSA IDENTIDADE organizacional

MISSÃO

Construir um mundo melhor a partir da criança.

VISÃO

Estar entre as melhores escolas de educação infantil pelas práticas pedagógicas que privilegiam o brincar, a vivência e a experimentação e pela criteriosa política de cuidados.

VALORES

- Honestidade
- Afetividade
- Comprometimento
- Transparência
 - Alegria
 - Cooperação
- Responsabilidade socioambiental

DIRETORAS



WILZA CHAVES
Direção Administrativa

É graduada em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora, e pós-graduada em Pesquisa e Docência do Ensino pela mesma instituição, MBA em Gestão de Escolas Particulares pelo IESPE e formação em terapias cognitivas na infância e na adolescência pelo Grupo Consciência. Atua na Escola Novo Espaço há 20 anos e também como professora da rede municipal de ensino de Juiz de Fora.



ELISÂNGELA GONÇALVES
Direção Pedagógica

É graduada em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora e pós-graduada em Educação Infantil pela Universidade Federal de Juiz de Fora. MBA em Gestão de Escolas Particulares pelo IESPE. Atua com educação infantil há 27 anos e está na gestão da Escola Novo Espaço há 22 anos, como sócia fundadora. É analista da Equipe Pedagógica da Superintendência Regional de Ensino de Juiz de Fora.

NOSSA equipe

Nossa equipe de profissionais (professoras, recreadoras, berçaristas, cantineira, higiene e limpeza, nutricionista, secretárias) é escolhida de forma criteriosa e seletiva, além de participar de capacitação constante. Temos um Manual de Conduta e Ética que norteia nossas ações e nosso relacionamento, contribuindo para a construção de um ambiente acolhedor, participativo e solidário.

Durante o ano letivo, promovemos reuniões pedagógicas mensais com os educadores, para estabelecer diretrizes de trabalho e organizar os projetos pedagógicos, além de formar grupos de estudos sobre temas pertinentes ao desenvolvimento infantil tendo como embasamento curricular a Base Nacional Comum Curricular para educação infantil.

O processo de aprimoramento é constante, para permitir que nossos alunos sejam ativos e tenham a sua individualidade, gostos, interesses e necessidades respeitados. Consideramos pedagogos e abordagens contemporâneas que buscam dar mais liberdade e autonomia para os bebês, deixando que se desenvolvam espontaneamente a partir de ambientes e situações planejadas e preparadas pelo educador, levando em conta o tempo e o desenvolvimento livre da criança. Autores como Piaget (interação), Loris Malaguzzi (aprendizagem natural e espontânea), Vigostsky (papel do educador mediador), Emmi Pikler (cuidados ativos e afetivos, olhar e observação) e Henri Wallon (afetividade) fazem parte dos nossos estudos.



Toda equipe é capacitada com noções de Primeiros Socorros, por entendermos o quanto é importante a política de cuidados diante das demandas infantis. Aliado à capacitação, temos um serviço Área Protegida Help, com pronto atendimento médico, para atuar diante das necessidades das crianças.

ESTRUTURA da escola

“ *Brincar com a criança não é perder tempo, é ganhá-lo, se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados, em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem* ”

Carlos Drummond de Andrade.



As salas de aula, os espaços externos e as demais estruturas da nossa escola foram idealizados para proporcionar o máximo de conforto e harmonia para as crianças. Nestes es-

paços, oferecemos diversos recursos enriquecedores e instigadores que estimulam e potencializam a criatividade das crianças, como sujeitos de seu processo de aprendizagem.

NOSSA PROPOSTA pedagógica



A Proposta Pedagógica da Escola Infantil Novo Espaço é baseada em experiências criativas e inovadoras, envolvendo direção, coordenação, professores, funcionários, alunos, famílias e comunidade como um todo, com o firme propósito de colaborar para a formação da cidadania. É um documento constantemente atualizado para atender as novas dinâmicas que permeiam a educação infantil.

Ter clareza da função social da escola e do homem que se quer formar é fundamental para realizar uma prática pedagógica competente e socialmente comprometida, particularmente, num país de contrastes como o nosso, onde convivem grandes desigualdades econômicas, sociais e culturais.

Como local de saber, a escola tem grande responsabilidade nessa formação: recebe crianças por um curto número de horas, por vários dias

durante anos de suas vidas, com o propósito de criar oportunidades, para que possam responder adequadamente às demandas contemporâneas.

Por isso, nossa proposta pedagógica está alicerçada na missão que abraçamos: “construir um mundo melhor a partir da criança”. Esta missão foi definida principalmente pelas ações realizadas ao longo de mais de 20 anos de funcionamento, embasadas nos referenciais curriculares nacionais e pela adoção de práticas e projetos que privilegiam o protagonismo infantil, buscando transformar as pessoas, as famílias e a sociedade, por meio da formação crítica e consciente dos nossos alunos. Muitas de nossas ações são realizadas com a presença da família na escola, porque acreditamos no grande poder transformador da parceria família – escola.

O QUE AS CRIANÇAS fazem na escola



BERÇÁRIO

Nosso berçário propõe a liberdade de movimentos do bebê, o seu livre brincar e sua participação ativa nos cuidados. Os educadores são orientados para organizar o ambiente, de modo que ele ofereça condições e brinquedos adequados aos estímulos próprios das crianças. A mediação é feita por meio da observação constante e do olhar atento e afetivo do educador.

CRECHE E EDUCAÇÃO INFANTIL

Nossas crianças possuem uma rotina dividida em turnos da manhã e da tarde. Para os alunos em regime de creche, no turno da manhã são oferecidas atividades de recreação, oficinas de criação e pequenos projetos temáticos, de acordo com a proposta pedagógica. No turno da tarde, são realizadas as atividades escolares com rotinas e atividades planejadas conforme a faixa etária.

AQUI NA NOVO ESPAÇO TEMOS A *Recreate*

Uma oficina que trabalha arte e recreação a partir da literatura.

Toda semana, no turno da manhã, temos uma historinha, que serve de inspiração para inúmeras outras vivências, como arte, pintura e recreação com jogos e brincadeiras!

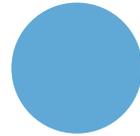
MATERNAIS (Até 3 anos)

Atividades que valorizam o livre brincar e a liberdade de movimentos. Aprendizagem pela brincadeira e pela experiência. Ênfase em explorar, tocar, sentir e criar.

PRÉ-ESCOLA (4 e 5 anos)

Atividades que permitem o uso da expressividade e da imaginação. As propostas estimulam o jogo simbólico e a aprendizagem criativa e espontânea. Os conceitos são introduzidos de maneira contextualizada e com sentido para os alunos. A alfabetização e o acesso ao mundo da leitura, da escrita e dos números se dão naturalmente, respeitando a curiosidade, os interesses e os desejos das crianças.

NOSSOS projetos



Na Pedagogia de Projetos a relação ensino/aprendizagem é voltada para a construção do conhecimento de maneira dinâmica, contextualizada, compartilhada, que envolva efetivamente a participação dos educandos e educadores, em um processo mútuo de troca de experiências.

A aprendizagem se dá de forma prazerosa, a partir dos interesses dos alunos e da realidade em que estão inseridos, ocasionando motivação e satisfação em aprender.

Graças a essa pedagogia, a Escola Novo Espaço, foi premiada com o selo “Aqui se brinca”, do programa pelo direito de ser criança. Realizado pela Unilever, o programa reconhece escolas que valorizam a importância do brincar e do aprender pela experiência em suas práticas escolares. Nosso trabalho está embasado nos direitos de aprendizagem previstos na BNCC da Educação Infantil e nos campos de experiência desenvolvidos diariamente na nossa Escola.



ALIMENTAÇÃO & nutrição

Como parte de nossa proposta educativa, contamos com uma equipe formada por nutricionista, profissionais da cozinha e auxiliares que trabalham com perfeita logística, para atender às necessidades de todas as crianças. Na agenda escolar, os pais recebem o cardápio com os alimentos ofertados às crianças e

preparados com cuidado e critério.

Sendo assim, não é necessário e deve ser evitado que as crianças tragam alimentos para ser ingeridos no ambiente escolar. Exceto para os bebês, cujos pais trazem o leite específico ou sob orientação médica, devido a problemas alérgicos, por exemplo.

HORÁRIOS DE ALIMENTAÇÃO

- Colação - 9h
- Almoço - 11h
- Lanche da tarde - 14h
- Jantar - início às 16h30min

ALIMENTOS NÃO PERMITIDOS

- Chocolates e achocolatados
- Refrigerantes
- Bolachas recheadas
- Salgadinhos industrializados
- Salgadinhos de festa
- Guloseimas
- Outros alimentos não saudáveis

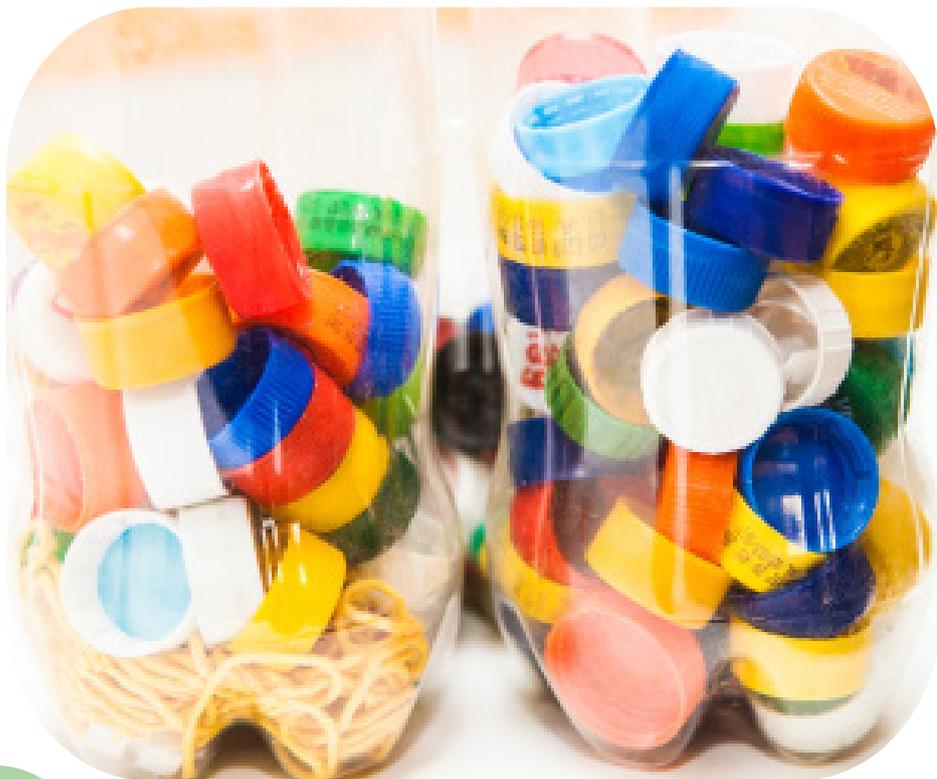


Durante o ano letivo iremos desenvolver o Projeto “O maravilhoso mundo da comida”, com o objetivo de melhorar a relação das crianças com os alimentos e tornar mais agradáveis os momentos das refeições na escola. Utilizaremos para isso, novos utensílios e novas formas de servir, além de muitas atividades de estímulo à experimentação e à descoberta de novos sabores.

DIA DO brinquedo

Toda **SEXTA-FEIRA** é o Dia do Brinquedo na Escola Infantil Novo Espaço. Os alunos poderão trazer um brinquedo de casa para brincar com os amigos. Pedimos a colaboração dos pais para que observem as seguintes recomendações:

- O Dia do Brinquedo é somente **às sextas feiras**.
- O brinquedo deve vir identificado com o nome da criança.
- O brinquedo deve ser simples.
- A criança deve trazer apenas um brinquedo.
- Evite brinquedos que possam facilmente quebrar ou perder peças.
- Brinquedos de especial valor não devem vir para a escola.
- Os brinquedos devem ser educativos, não podem ser eletrônicos ou em desacordo com a proposta educativa da escola.
- Não nos responsabilizamos por danos, perdas ou extravios causados aos brinquedos.



ACREDITAMOS NESTES TIPOS DE BRINQUEDOS

- Não estruturados, como embalagens, tampas, plástico-bolha, carretéis, etc.
- Feitos com materiais diversificados, de diferentes texturas e temperaturas, como lã, feltro, madeira, lixa, algodão, borracha, metal
- Que promovam a coordenação motora, como argola
- Que provoquem a imaginação, como bonecas de expressão neutra
- Que contribuem para o desenvolvimento lógico de maneira lúdica, como blocos de madeira, quebra-cabeças, brinquedos de encaixe, jogos da memória, entre outros
- Que colaboram para a socialização e o brincar coletivo, como jogos, bola e outros



NÃO RECOMENDAMOS

- Eletrônicos
- Com excesso de material plástico
- Fortemente coloridos (brinquedos poluídos visualmente)
- De alto valor aquisitivo
- De alto valor afetivo

NÃO PERMITIMOS

- Que contenham peças pequenas que podem ser engolidas (principalmente para as crianças menores de 3 anos)
- De material cortante
- Que contenha pontas ou farpas ou quaisquer outros que possam provocar acidentes
- Armas de brinquedo

NORMAS DE funcionamento

HORÁRIOS

- **CRECHE**

Das 7h às 19h (horário flexível às necessidades individuais)

- **PRÉ-ESCOLA**

Das 13h às 17:30h

Como temos horários diferenciados, pedimos a colaboração dos pais para respeitarem os horários estipulados em contrato. Temos tolerância de 15 minutos para a chegada e para saída das crianças, exceto para os horários de 7h e 19h. Em caso de descumprimento do horário contratado, será cobrada taxa de hora extra de R\$25 (não fracionada). As saídas antecipadas “quebram” a rotina pedagógica das crianças e interferem no processo educacional. Sendo assim, só devem ocorrer excepcionalmente.



CANAIS DE COMUNICAÇÃO

- **AGENDA DIGITAL**

A Agenda Escolar é o meio de comunicação oficial entre pais e a escola. Portanto, todo e qualquer informe, solicitação e observação deve ser registrada na agenda. Lembramos que a agenda deve ser acessada diariamente.

- **ATENDIMENTO PESSOAL**

Nossa escola dispõe de atendimento em horários especiais de atendimentos com a coordenadora pedagógica, administração e professoras. Havendo necessidade, os pais podem agendar seu horário na secretaria da escola. Em função de preservar o trabalho pedagógico da turma, o atendimento com as professoras tem a duração máxima de 30 minutos. No dia-a-dia, nossos educadores se ocupam integralmente dos cuidados com as crianças, não podendo assim oferecer a devida atenção aos pais nos portões de entrada e saída.

- **SITE E REDES SOCIAIS**

Mantemos nossos canais de comunicação sempre atualizados com notícias e cobertura por fotos do dia a dia na escola, para que os pais possam acompanhar as atividades desenvolvidas. Curtem e sigam a escola no Facebook e no Instagram, além do nosso site oficial.

- **BUSCAR CRIANÇA NA SEXTA-FEIRA:**

Nosso Projeto “Você Chegou”, desenvolvido anualmente no período de adaptação (fevereiro e março), criou mais uma oportunidade de contato entre pais e educadores. Toda sexta-feira, durante a saída, os pais podem buscar seus filhos em sala e ter um contato com a professora. Oportunidade de observar os trabalhos dispostos e verificar a programação das atividades da próxima semana, afixada na porta.

UNIFORME E OBJETOS de uso pessoal

O uso do uniforme é obrigatório, a partir do Maternal I. Tanto o uniforme quanto os objetos de uso pessoal deverão estar devidamente identificados com o nome e a turma da criança. Solicitamos que mantenham sempre na mochila, uma “muda” de roupa, para possíveis eventualidades.

Não é permitido uso de quaisquer adornos, como anéis, bottons, colares, pulseiras e pingentes. Além de ser uma medida educativa, trata-se de norma de segurança, que deve ser respeitada para o bem-estar e a integridade das crianças. A Escola não se responsabiliza pela perda ou extravio de qualquer objeto de valor.



BERÇÁRIO

- Fraldas descartáveis
- Lenços umedecidos ou algodão
- Creme contra assadura
- Repelente de insetos
- Sabonete líquido
- Shampoo e condicionador
- Fralda de algodão
- Pente ou escova de cabelo
- Escova de dente
- Lençol
- Manta fina (permanece na escola)
- Travesseiro (permanece na escola)
- Mamadeira para água e suco
- Mamadeira de leite
- Copo com tampa dosadora

NÃO É PERMITIDO QUE AS CRIANÇAS VENHAM COM:

- Objetos de alto valor aquisitivo ou afetivo.
- Brincos pequenos com tarraxa, pulseiras e cordões, evitando assim, perdas, extravios ou até mesmo acidentes.



Para manter na mochila diariamente

- Fraldas (aproximadamente 5 a 6 unidades) para os alunos que as usam.
- PARA TODAS AS CRIANÇAS: 01 toalha fralda para o dia das brincadeiras com água ou para alguma emergência.
- 01 lençol pequeno.
- Roupa íntima extra (para os alunos que não usam mais fraldas)
- Lenço umedecido.
- Pomada anti-assadura.
- Antitérmico (só será ministrado se houver receita médica na escola e se estiver dentro do prazo de validade de 90 dias).
- Pente ou escova de cabelo.
- Dois jogos de roupa extra (2 blusas e 2 bermudas) para eventualidades.
- 01 escova e uma pasta de dentes.
- Garrafinha ou copinho com tampa para água.

OBSERVAÇÕES:

*As mochilas devem ter tamanho adequado para acomodar todos os pertences das crianças.

* Todos os objetos, peças de uniforme, roupas de cama e banho devem ser identificados com o nome da criança.

* Sacolinha/Bolsinha de roupa suja.

Para ficar na escola

- Shampoo, condicionador e sabonete líquido (para as crianças que tomam banho na escola). Quando o produto acaba, a família é informada para repor.
- Toalha (deve vir na segunda-feira, sendo devolvida na sexta-feira, para crianças que tomam banho na escola e permanecem acima de 9h diárias, que utilizam fralda ou que estão no processo de desfralde.
- Colchonete (Mat I e II).
- Roupa de cama (deve vir na segunda-feira e é devolvida na sexta).



PRÁTICAS DE segurança

1 O aluno só será liberado para sair da escola acompanhado pelo responsável ou pessoas autorizadas na ficha de matrícula. Caso seja necessário que uma pessoa não autorizada busque a criança, o responsável deverá enviar autorização na agenda, com o nome completo de quem irá buscá-la. Este deverá vir munido de documento de identidade.

2 Afim de evitarmos riscos de acidentes e preservarmos a integridade das crianças, solicitamos que os pais se mantenham vigilantes na hora da saída, evitando aglomerações na varanda, além de impedir que a criança transite sem um responsável.

3 Reforçamos que, por questões de segurança e saúde de nossas crianças, não é permitido aos pais trazerem quaisquer tipos de guloseimas (balas, chicletes, pirulitos e refrigerantes) para seus filhos ou colegas.

4 Em nosso calendário, está preestabelecido as datas de reuniões de pais, onde terão um momento de participar da vida escolar dos filhos e ter contato com a professora.

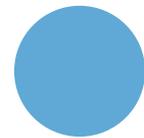
5 As atividades fora da escola, como passeios e projetos, deverão ser autorizados por escrito pelos responsáveis.

6 É de suma importância que os pais mantenham seus telefones atualizados na secretaria da escola e sempre ligados. Pedimos que qualquer troca de telefone, mesmo que eventual, seja comunicada.

7 Por questões de segurança a Escola não repassa nenhum tipo de informações dos pais das crianças, tais como e-mail, telefone e outros. Havendo necessidade da comunicação entre os pais, os contatos devem ser solicitados pessoalmente.

8 Conforme exigência legal, lembramos que, em hipótese alguma, podemos administrar remédios às crianças sem receita médica (incluindo homeopatia, florais, fitoterápicos, soluções nasais e outros).

9 A criança que apresentar febre, diarreia, vômito ou sintomas de outras doenças transmissíveis, em casa ou na escola, só poderá retornar mediante atestado médico.



COMEMORAÇÃO DE aniversário

Os pais que desejam comemorar o aniversário da criança na escola devem marcar a data com antecedência mínima de uma semana, respeitando os seguintes critérios:

- O horário estipulado para a comemoração é entre 14h e 15h
- Os preparativos devem ser trazidos com antecedência mínima de uma hora, para que sejam organizados na sala de aula
- Não é permitida a participação de convidados;
- Salgado, doces, bolo, suco, descartáveis, enfeites e lembrancinhas serão por conta do responsável, sendo proibido uso de bola de soprar.
- Os responsáveis devem se informar sobre o número de crianças que participarão do aniversário, para programarem as devidas quantidades
- Os convites devem ser digitalizados para envio no aplicativo da agenda até 3 dias antes da comemoração.
- As lembrancinhas serão distribuídas pelas professoras na saída do aluno.
- É derresponsabilidade da família a procedência do alimento.

- O consumo da criança é opcional.



SUGESTÃO DE CARDÁPIO

- Bolo decorativo para os parabéns

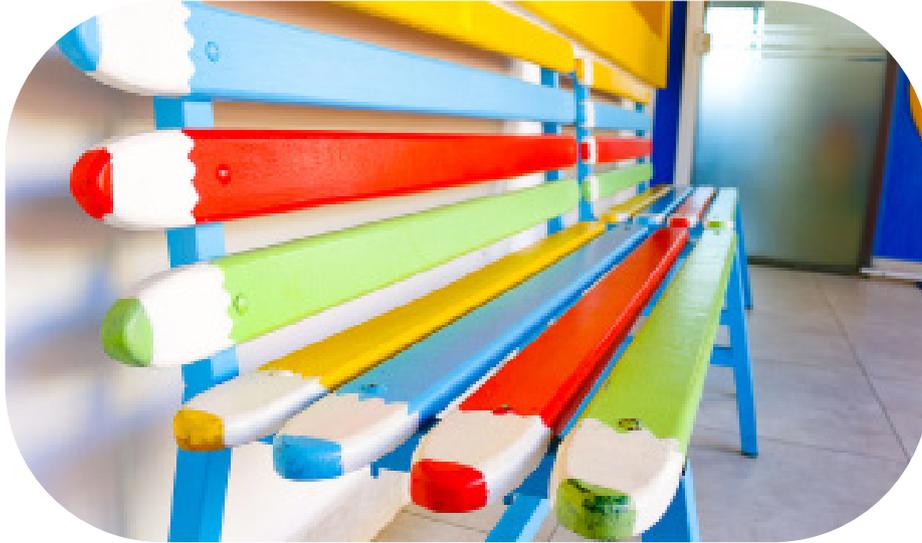
Crianças de 03 a 05 anos:

- Kit individual: 4 salgados por criança, (coxinha, quibe ou cigarrete), 2 doces (brigadeiro), 1 fatia de bolo e 1 suco

Crianças até 02 anos:

- Kit individual: pão de queijo, biscoitinho de polvilho, salada de fruta ou gelatina, 1 fatia de bolo e 1 suco

ORIENTAÇÕES SOBRE adaptação



Os primeiros dias são sempre muito delicados, tanto para os pais como para as crianças. No entanto, quando compreendemos essa fase e o que ela significa, tudo fica mais fácil. A criança pequena, que ainda não consegue se expressar muito bem verbalmente, comunica-se bastante por meio do corpo. Vejamos algumas situações que podem ocorrer:

- A criança pode chorar mais que o normal.
- A criança pode perder um pouco de apetite ou até recusar alimentos.
- A criança pode alterar seu sono, por causa da mudança na rotina.
- A criança pode apresentar alguns sin-

tomas, como alergias, resfriados ou outros, como forma de manifestar o que está vivendo.

- Além disso, seu sistema imunológico passa por uma série de mudanças que são naturais neste período de adaptação. Com a redução da imunidade, pode ficar mais suscetível às viroses. Por isso a segurança e confiança dos pais, principalmente da mãe, nesse ritual de passagem é fundamental.

- Dia após dia, a criança vai se fortalecendo, os pais mais confiantes e com a rotina se estabelecendo, é possível perceber os benefícios que a entrada para a escola traz para a vida familiar. A criança passa a ter um convívio social com outras crianças e surgem novas descobertas e aprendizados em relação a ela e a tudo que a cerca.

O PROCESSO DE adaptação



A adaptação em nossa escola é feita com cuidado e critério, respeitando o tempo de cada criança, que pode levar quinze dias ou mais.

1ª SEMANA

- 1º dia: A criança permanecerá na escola por 1h, quando o responsável ficará aguardando na varanda para qualquer eventualidade

- 2º dia: o tempo de permanência se esten-

de por 2h, cabendo ao responsável aguardar ou não na varanda

- 3º, 4º e 5º dias: os horários vão se estendendo numa progressão, respeitando o bem-estar da criança.

2ª SEMANA

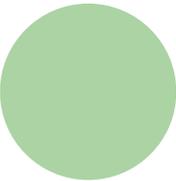
- A criança poderá ficar por todo o tempo contratado, porém os responsáveis deverão ter alguém de sobreaviso, pois a criança ainda não fortaleceu o vínculo de confiança e pode ou não querer sair mais cedo.

- O tempo de permanência na escola pode ser que ainda tenha que ser reduzido, dependendo do processo de cada criança.

-É importante que neste período a criança traga algum objeto pessoal para a escola, para lhe trazer conforto e confiança.

- Os horários acordados de permanência na escola devem ser criteriosamente respeitados para evitar atrasos, desgastes e expectativas nas crianças.

DICAS DE ADAPTAÇÃO

- Dar atenção e carinho para a criança.
 - Zelar para que sua frequência possa garantir vínculos com a Escola e estabelecer uma rotina;
 - Esse é um momento de mudança que exige paciência, flexibilidade muita compreensão;
 - Os pais devem manter diálogo com a Escola para que soluções e ajustes sejam enca-
- 

minhados de forma que o processo se torne mais tranquilo e harmônico;

• Ao se despedir da criança, o responsável deve demonstrar segurança e evitar prolongar esse momento;

• Os pais devem ficar em paz, sabendo que estão tomando uma boa decisão para vida de seus filhos; assim a criança ficará consequentemente, mais calma e se adaptará mais rápido e com tranquilidade.



FLEXIBILIDADE DE horário e normas contratuais



A escola atende em regime de creche e pré-escola. Estas modalidades estão devidamente registradas no Contrato de Prestação de Serviços e, cada uma delas, tem suas particularidades.

Para os serviços de creche, oferecemos a flexibilização da carga horária contratada, de acordo com a necessidade das famílias. Para isso, temos opções que variam de 6 horas a 12 horas diárias de permanência da criança, podendo incluir a alimentação e o banho.

É importante que os pais que fiquem atentos ao fazer sua opção e que esclareçam suas dúvidas antes da assinatura do contrato. As crianças matriculadas em regime de creche pagarão a taxa de renovação de matrí-

cula (seguindo orientação do edital) e mais uma anuidade dividida em até 12 parcelas ininterruptas (inclusive janeiro ou férias dos pais).

Já as crianças matriculadas em regime de pré-escola pagarão a taxa de renovação de matrícula (seguindo orientação do edital) e mais uma anuidade dividida em até 11 parcelas (inclusive os meses de julho e dezembro).

Em caso de necessidade de cancelamento da matrícula, os responsáveis deverão comunicar à Direção com, no mínimo, 30 dias de antecedência. Para o cancelamento, devem estar com os pagamentos em dia. A mensalidade que vence neste período será cobrada conforme contrato.

AGRADECIMENTO especial

Agradecemos e nos sentimos honradas pela confiança no cuidado com sua criança. Nossa escola se propõe a um trabalho íntegro, honesto, responsável e aberto ao diálogo, visando essencialmente o bem-estar e o desenvolvimento dos alunos.

Muito obrigada por ter nos escolhido para essa missão.

A gente acredita na criança.

Confiamos em seu potencial e damos a ela oportunidade de ser livre e autônoma.

