



CRECHE-ESCOLA NOVO ESPAÇO

GUIA DOS PAIS 2019



NOSSA IDENTIDADE organizacional

MISSÃO

Construir um mundo melhor a partir da criança.

VISÃO

Estar entre as melhores escolas de educação infantil pelas práticas pedagógicas que privilegiam o brincar, a vivência e a experimentação e pela criteriosa política de cuidados.

VALORES

- Honestidade
- Afetividade
- Comprometimento
- Transparência
 - Alegria
 - Cooperação
- Responsabilidade socioambiental

DIRETORAS



WILZA CHAVES

Direção Administrativa

É graduada em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora e pós-graduada em Pesquisa e Docência do Ensino pela mesma instituição. Cursa o MBA em Gestão de escolas particulares pelo IESPE e está na equipe da Escola Novo Espaço há 17 anos. Atua também como professora da rede municipal de ensino de Juiz de Fora.



ELISÂNGELA GONÇALVES

Direção Pedagógica

É graduada em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora e pós-graduada em Educação Infantil pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Cursista do MBA em Gestão de escolas particulares pelo IESPE. Atua com educação infantil há 25 anos e está na gestão da Escola Novo Espaço há 20 anos, como sócia fundadora. É analista educacional da Superintendência Regional de Ensino de Juiz de Fora e representa a instituição no Conselho Municipal de Educação de Juiz de Fora.

NOSSA HISTÓRIA

A gente acredita na criança



Nossa história começou em dezembro de 1999, quando iniciamos as atividades da Creche Escola Novo Espaço, com o propósito de oferecer uma educação que acolhesse a criança em suas necessidades e potencialidades, incentivando cada aluno a ser sujeito de sua trajetória. Hoje, caminhamos rumo aos 20 anos, mantendo o mesmo propósito de reinventar a cada dia um Novo Espaço, com vivências prazerosas e significativas que valorizam a infância e a educação infantil.

Nossos alunos vivenciam experiências de cuidados e educação norteados por um planejamento criterioso, favorecendo o acesso à cultura, ao lazer e aos conhecimentos sistematizados de maneira lúdica, significativa e transformadora.

Os objetivos pedagógicos defendem o direito de ser criança e respeitam a liberdade de expressão, inserindo brincadeiras, música, esportes e outras atividades no cotidiano de nossos alunos.

Com a participação de toda a comunidade escolar, escolhemos e demos nome ao nosso mascote: o amigo de todas as horas, o cãozinho Picolé.

NOSSA PROPOSTA pedagógica



A Proposta Pedagógica da Escola Infantil Novo Espaço é baseada em experiências criativas e inovadoras, envolvendo direção, coordenação, professores, funcionários, alunos, famílias e comunidade como um todo, com o firme propósito de colaborar para a formação da cidadania. É um documento constantemente atualizado para atender as novas dinâmicas que permeiam a educação infantil.

Ter clareza da função social da escola e do homem que se quer formar é fundamental para realizar uma prática pedagógica competente e socialmente comprometida, particularmente, num país de contrastes como o nosso, onde convivem grandes desigualdades econômicas, sociais e culturais.

Como local de saber, a escola tem grande responsabilidade nessa formação: recebe crianças por um curto número de horas, por vários dias

durante anos de suas vidas, com o propósito de criar oportunidades, para que possam responder adequadamente às demandas contemporâneas.

Por isso, nossa proposta pedagógica está alicerçada na missão que abraçamos: “construir um mundo melhor a partir da criança”. Esta missão foi definida principalmente pelas ações realizadas ao longo destes quase 20 anos de funcionamento, embasadas nos referenciais curriculares nacionais e pela adoção de práticas e projetos que privilegiam o protagonismo infantil, buscando transformar as pessoas, as famílias e a sociedade, por meio da formação crítica e consciente dos nossos alunos. Muitas de nossas ações são realizadas com a presença da família na escola, porque acreditamos no grande poder transformador da parceria família – escola.

O QUE AS CRIANÇAS fazem na escola



BERÇÁRIO

Nosso berçário propõe a liberdade de movimentos do bebê e o seu livre brincar. Os educadores são orientados para organizar o ambiente, de modo que ele ofereça condições e brinquedos adequados aos estímulos próprios das crianças. A mediação é feita por meio da observação constante e do olhar atento e afetivo do educador.

CRECHE E EDUCAÇÃO INFANTIL

Nossas crianças possuem uma rotina dividida em turnos da manhã e da tarde. Para os alunos em regime de creche, no turno da manhã são oferecidas atividades de recreação, oficinas de criação e pequenos projetos temáticos, de acordo com a proposta pedagógica. No turno da tarde, são realizadas as atividades escolares com rotinas e atividades planejadas conforme a faixa etária.



MATERNAIS (Até 3 anos)

Atividades que valorizam o livre brincar e a liberdade de movimentos. Aprendizagem pela brincadeira e pela experiência. Ênfase em explorar, tocar, sentir e criar.

PRÉ-ESCOLA (4 e 5 anos)

Atividades que permitem o uso da expressividade e da imaginação. As propostas estimulam o jogo simbólico e a aprendizagem criativa e espontânea. Os conceitos são introduzidos de maneira contextualizada e com sentido para os alunos. A alfabetização e o acesso ao mundo da leitura, da escrita e dos números se dão naturalmente, respeitando a curiosidade, os interesses e os desejos das crianças.

ESTRUTURA da escola

“ *Brincar com a criança não é perder tempo, é ganhá-lo, se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados, em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem* ”

Carlos Drummond de Andrade.



As salas de aula, os espaços externos e as demais estruturas da nossa escola foram idealizados para proporcionar o máximo de conforto e harmonia para as crianças. Nestes es-

paços, oferecemos diversos recursos enriquecedores e instigadores que estimulam e potencializam a criatividade das crianças, como sujeitos de seu processo de aprendizagem.

NOSSOS projetos

Na Pedagogia de Projetos a relação ensino/aprendizagem é voltada para a construção do conhecimento de maneira dinâmica, contextualizada, compartilhada, que envolva efetivamente a participação dos educandos e educadores, em um processo mútuo de troca de experiências.

A aprendizagem se dá de forma prazerosa, a partir dos interesses dos alunos e da realidade em que estão inseridos,

ocasionando motivação e satisfação em aprender.

Graças a essa pedagogia, a Escola Novo Espaço, foi premiada com o selo “Aqui se brinca”, do programa pelo direito de ser criança. Realizado pela Unilever, o programa reconhece escolas que valorizam a importância do brincar e do aprender pela experiência em suas práticas escolares.



NOSSA equipe

Nossa equipe de profissionais (professoras, recreadoras, berçaristas, cantineira, higiene e limpeza, nutricionista, secretárias) é escolhida de forma criteriosa e seletiva, além de participar de capacitação constante. Temos um Manual de Conduta e Ética que norteia nossas ações e nosso relacionamento, contribuindo para a construção de um ambiente acolhedor, participativo e solidário.

Durante o ano letivo, promovemos reuniões pedagógicas mensais com os educadores, para estabelecer diretrizes de trabalho e organizar os projetos pedagógicos, além de formar grupos de estudos sobre temas pertinentes ao desenvolvimento infantil tendo como embasamento curricular a Base Nacional Comum Curricular para educação infantil.

O processo de aprimoramento é constante, para permitir que nossos alunos sejam ativos e tenham a sua individualidade, gostos, interesses e necessidades respeitados. Consideramos pedagogos e abordagens contemporâneas que buscam dar mais liberdade e autonomia para os bebês, deixando que se desenvolvam espontaneamente a partir de ambientes e situações planejadas e preparadas pelo educador, levando em conta o tempo e o desenvolvimento livre da criança. Autores como Piaget (interação), Loris Malaguzzi (aprendizagem natural e espontânea), Vigostsky (papel do educador mediador), Emmi Pikler (cuidados ativos e afetivos, olhar e observação) e Henri Wallon (afetividade) fazem parte dos nossos estudos.



Toda equipe é capacitada com noções de Primeiros Socorros, por entendermos o quanto é importante a política de cuidados diante das demandas infantis. Aliado à capacitação, temos um serviço Área Protegida Unimed, com pronto atendimento médico, para atuar diante das necessidades das crianças.

NORMAS DE funcionamento

HORÁRIOS

- **CRECHE**

Das 7h às 19h (horário flexível às necessidades individuais)

- **PRÉ-ESCOLA**

Das 13h às 17h

Como temos horários diferenciados, pedimos a colaboração dos pais para respeitarem os horários estipulados em contrato. Temos tolerância de 15 minutos para a chegada e para saída das crianças, exceto para os horários de 7h e 19h. Em caso de descumprimento do horário contratado, será cobrada taxa de hora extra de R\$ 15 (não fracionada). As saídas antecipadas “quebram” a rotina pedagógica das crianças e interferem no processo educacional. Sendo assim, só devem ocorrer excepcionalmente.



CANAIS DE COMUNICAÇÃO

- **AGENDA DIGITAL**

A Agenda Escolar é o meio de comunicação oficial entre pais e a escola. Portanto, todo e qualquer informe, solicitação e observação deve ser registrada na agenda. Lembramos que a agenda deve ser acessada diariamente.

- **ATENDIMENTO PESSOAL**

Nossa escola dispõe de atendimento em horários especiais de atendimentos com a coordenadora pedagógica, administração e professoras. Havendo necessidade, os pais podem agendar seu horário na secretaria da escola. Em função de preservar o trabalho pedagógico

da turma, o atendimento com as professoras tem a duração máxima de 30 minutos. No dia-a-dia, nossos educadores se ocupam integralmente dos cuidados com as crianças, não podendo assim oferecer a devida atenção aos pais nos portões de entrada e saída.

- **SITE E REDES SOCIAIS**

Mantemos nossos canais de comunicação sempre atualizados com notícias e cobertura por fotos do dia a dia na escola, para que os pais possam acompanhar as atividades desenvolvidas. Curtem e sigam a escola no Facebook e no Instagram, além do nosso site oficial.

PRÁTICAS DE segurança

1 O aluno só será liberado para sair da escola acompanhado pelo responsável ou pessoas autorizadas na ficha de matrícula. Caso seja necessário que uma pessoa não autorizada busque a criança, o responsável deverá enviar autorização na agenda, com o nome completo de quem irá buscá-la. Este deverá vir munido de documento de identidade.

2 Afim de evitarmos riscos de acidentes e preservarmos a integridade das crianças, solicitamos que os pais se mantenham vigilantes na hora da saída, evitando aglomerações na varanda, além de impedir que a criança transite sem um responsável.

3 Reforçamos que, por questões de segurança e saúde de nossas crianças, não é permitido aos pais trazerem quaisquer tipos de guloseimas (balas, chicletes, pirulitos e refrigerantes) para seus filhos ou colegas.

4 Em nosso calendário, está preestabelecido as datas de reuniões de pais,

onde terão um momento de participar da vida escolar dos filhos e ter contato com a professora.

5 As atividades fora da escola, como passeios e projetos, deverão ser autorizados por escrito pelos responsáveis.

6 É de suma importância que os pais mantenham seus telefones atualizados na secretaria da escola e sempre ligados. Pedimos que qualquer troca de telefone, mesmo que eventual, seja comunicada.

7 Por questões de segurança a Escola não repassa nenhum tipo de informações dos pais das crianças, tais como e-mail, telefone e outros. Havendo necessidade da comunicação entre os pais, os contatos devem ser solicitados pessoalmente.

8 Conforme exigência legal, lembramos que, em hipótese alguma, podemos administrar remédios às crianças sem receita médica (incluindo homeopatia, florais, fitoterápicos, soluções nasais e outros).



UNIFORME E OBJETOS de uso pessoal

O uso do uniforme é obrigatório, a partir do Maternal I. Tanto o uniforme quanto os objetos de uso pessoal deverão estar devidamente identificados com o nome e a turma da criança. Solicitamos que mantenham sempre na mochila, uma “muda” de roupa, para possíveis eventualidades.

Não é permitido uso de quaisquer adornos, como anéis, bottons, colares, pulseiras e pingentes. Além de ser uma medida educativa, trata-se de norma de segurança, que deve ser respeitada para o bem-estar e a integridade das crianças. A Escola não se responsabiliza pela perda ou extravio de qualquer objeto de valor.



BERÇÁRIO

- Fraldas descartáveis
- Lenços umedecidos ou algodão
- Creme contra assadura
- Repelente de insetos
- Sabonete líquido
- Shampoo e condicionador
- Fralda de algodão
- Pente ou escova de cabelo
- Escola de dente
- Lençol
- Manta fina (permanece na escola)
- Travesseiro (permanece na escola)
- Colchonete (permanece na escola)
- Mamadeira para água e suco
- Mamadeira de leite
- Copo com tampa dosadora



MATERNAL I, MATERNAL II e MATERNAL III

Para ficar na escola

- Shampoo, condicionador e sabonete líquido (para as crianças que tomam banho na escola. Quando o produto acaba, a família é informada para repor)
- Duas escovas de dente e creme dental *
- Toalha (deve vir na segunda-feira, sendo devolvida na sexta-feira, para crianças que tomam banho na escola e permanecem acima de 7h diárias)
 - Colchonete (fica na escola).
 - Roupa de cama (deve vir na segunda-feira e é devolvida na sexta.)
 - Garrafinha ou copinho com tampa para água
 - Copinho para suco

OBSERVAÇÃO:

* Para a criança que chega após 12h, solicitamos apenas 1 escova de dente.

Para manter na mochila diariamente

- Fraldas (aproximadamente 5 a 6 unidades) para os alunos que as usam.
- Roupa íntima extra (para os alunos que não usam mais fraldas)
- Lenço umedecido
- Pomada anti-assadura
- Antitérmico (só será ministrado se houver receita médica na escola e se estiver dentro do prazo de validade)
 - Pente ou escova de cabelo
 - Dois jogos de roupa extra (2 blusas e 2 bermudas) para eventualidades.

OBSERVAÇÕES:

*As mochilas devem ter tamanho adequado para acomodar todos os pertences das crianças.

* Todos os objetos, peças de uniforme, roupas de cama e banho devem ser identificados com o nome da criança.

DIA DO brinquedo

Toda sexta-feira é o Dia do Brinquedo na Escola Infantil Novo Espaço. Os alunos poderão trazer um brinquedo de casa para brincar com os amigos. Pedimos a colaboração dos pais para que observem as seguintes recomendações:

O Dia do Brinquedo é somente às sextas feiras

O brinquedo deve vir identificado com o nome da criança

O brinquedo deve ser simples

A criança deve trazer apenas um brinquedo

Evite brinquedos que possam facilmente quebrar ou perder peças

Brinquedos de especial valor não devem vir para a escola

Os brinquedos devem ser educativos, não podem ser eletrônicos ou em desacordo com a proposta educativa da escola



ACREDITAMOS NESTES TIPOS DE BRINQUEDOS

- Não estruturados, como embalagens, tampas, plástico-bolha, carretéis, etc.
- Feitos com materiais diversificados, de diferentes texturas e temperaturas, como lã, feltro, madeira, lixa, algodão, borracha, metal
- Que promovam a coordenação motora, como argola
- Que provoquem a imaginação, como bonecas de expressão neutra
- Que contribuem para o desenvolvimento lógico de maneira lúdica, como blocos de madeira, quebra-cabeças, brinquedos de encaixe, jogos da memória, entre outros
- Que colaboram para a socialização e o brincar coletivo, como jogos, bola e outros



NÃO RECOMENDAMOS

- Eletrônicos
- Com excesso de material plástico
- Fortemente coloridos (brinquedos poluídos visualmente)
- De alto valor aquisitivo
- De alto valor afetivo

NÃO PERMITIMOS

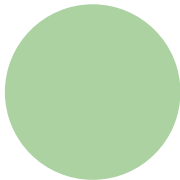
- Que contenham peças pequenas que podem ser engolidas (principalmente para as crianças menores de 3 anos)
- De material cortante
- Que contenha pontas ou farpas ou quaisquer outros que possam provocar acidentes
- Armas de brinquedo

ALIMENTAÇÃO & nutrição

Como parte de nossa proposta educativa, contamos com uma equipe formada por nutricionista, profissionais da cozinha e auxiliares que trabalham com perfeita logística, para atender às necessidades de todas as crianças. Na agenda escolar, os pais recebem o cardápio com os alimentos ofertados às crianças e

preparados com cuidado e critério.

Sendo assim, não é necessário e deve ser evitado que as crianças tragam alimentos para ser ingeridos no ambiente escolar. Exceto para os bebês, cujos pais trazem o leite específico ou sob orientação médica, devido a problemas alérgicos, por exemplo.



HORÁRIOS DE ALIMENTAÇÃO

- Colação - 8h30
- Almoço - 11h
- Lanche da tarde - 14h
- Jantar - 16h



COMEMORAÇÃO DE aniversário

Os pais que desejam comemorar o aniversário da criança na escola devem marcar a data com antecedência mínima de uma semana, respeitando os seguintes critérios:

- O horário estipulado para a comemoração é entre 14h e 15h
- Os preparativos devem ser trazidos com antecedência mínima de uma hora, para que sejam organizados na sala de aula
- Não é permitida a participação de convidados;
- Salgado, doces, bolo, suco, descartáveis, enfeites e lembrancinhas serão por conta do responsável, sendo proibido uso de bola de soprar.
- Os responsáveis devem se informar sobre o número de crianças que participarão do aniversário, para programarem as devidas quantidades
- Os convites devem ser enviados até 3 dias antes da comemoração
- As lembrancinhas serão distribuídas pelas professoras na saída do aluno.



SUGESTÃO DE CARDÁPIO

Bolo decorativo para os parabéns
Kit individual: 4 salgados por criança, (coxinha, quibe ou cigarrete), 2 doces (brigadeiro), 1 fatia de bolo e 1 suco

Kit individual: pão de queijo, biscoitinho de polvilho, salada de fruta ou gelatina, 1 fatia de bolo e 1 suco

ORIENTAÇÕES SOBRE adaptação



Os primeiros dias são sempre muito delicados, tanto para os pais como para as crianças. No entanto, quando compreendemos essa fase e o que ela significa, tudo fica mais fácil. A criança pequena, que ainda não consegue se expressar muito bem verbalmente, comunica-se bastante por meio do corpo. Vejamos algumas situações que podem ocorrer:

- A criança pode chorar mais que o normal.
- A criança pode perder um pouco de apetite ou até recusar alimentos.
- A criança pode alterar seu sono, por causa da mudança na rotina.
- A criança pode apresentar alguns sin-

tomias, como alergias, resfriados ou outros, como forma de manifestar o que está vivendo.

- Além disso, seu sistema imunológico passa por uma série de mudanças que são naturais neste período de adaptação. Com a redução da imunidade, pode ficar mais suscetível às viroses. Por isso a segurança e confiança dos pais, principalmente da mãe, nesse ritual de passagem é fundamental.

- Dia após dia, a criança vai se fortalecendo, os pais mais confiantes e com a rotina se estabelecendo, é possível perceber os benefícios que a entrada para a escola traz para a vida familiar. A criança passa a ter um convívio social com outras crianças e surgem novas descobertas e aprendizados em relação a ela e a tudo que a cerca.

O PROCESSO DE adaptação



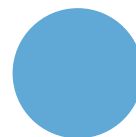
A adaptação em nossa escola é feita com cuidado e critério, respeitando o tempo de cada criança, que pode levar quinze dias ou mais.

1ª SEMANA

- 1º dia: A criança permanecerá na escola por 1h, quando o responsável ficará aguardando na varanda para qualquer eventualidade
- 2º dia: o tempo de permanência se esten-
- de por 2h, cabendo ao responsável aguardar ou não na varanda
- 3º, 4º e 5º dias: os horários vão se estendendo numa progressão, respeitando o bem-estar da criança.

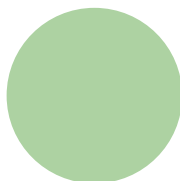
2ª SEMANA

- A criança poderá ficar por todo o tempo contratado, porém os responsáveis deverão ter alguém de sobreaviso, pois a criança ainda não fortaleceu o vínculo de confiança e pode ou não querer sair mais cedo.
- O tempo de permanência na escola pode ser que ainda tenha que ser reduzido, dependendo do processo de cada criança.
- É importante que neste período a criança traga algum objeto pessoal para a escola, para lhe trazer conforto e confiança.
- Os horários acordados de permanência na escola devem ser criteriosamente respeitados para evitar atrasos, desgastes e expectativas nas crianças.



DICAS DE ADAPTAÇÃO

- Dar atenção e carinho para a criança.
- Zelar para que sua frequência possa garantir vínculos com a Escola e estabelecer uma rotina;
- Esse é um momento de mudança que exige paciência, flexibilidade muita compreensão;
- Os pais devem manter diálogo com a Escola para que soluções e ajustes sejam encaminhados de forma que o processo se torne mais tranquilo e harmônico;
- Ao se despedir da criança, o responsável deve demonstrar segurança e evitar prolongar esse momento;
- Os pais devem ficar em paz, sabendo que estão tomando uma boa decisão para vida de seus filhos; assim a criança ficará consequentemente, mais calma e se adaptará mais rápido e com tranquilidade.



FLEXIBILIDADE DE horário e normas contratuais



A escola atende em regime de creche e pré-escola. Estas modalidades estão devidamente registradas no Contrato de Prestação de Serviços e, cada uma delas, tem suas particularidades.

Para os serviços de creche, oferecemos a flexibilização da carga horária contratada, de acordo com a necessidade das famílias. Para isso, temos opções que variam de 4 horas a 12 horas diárias de permanência da criança, podendo incluir a alimentação e o banho.

É importante que os pais que fiquem atentos ao fazer sua opção e que esclareçam suas dúvidas antes da assinatura do contrato. As crianças matriculadas em regime de creche pagarão a taxa de renovação de matrí-

cula (seguindo orientação do edital) e mais uma anuidade dividida em até 12 parcelas ininterruptas (inclusive janeiro ou férias dos pais).

Já as crianças matriculadas em regime de pré-escola pagarão a taxa de renovação de matrícula (seguindo orientação do edital) e mais uma anuidade dividida em até 11 parcelas (inclusive os meses de julho e dezembro).

Em caso de necessidade de cancelamento da matrícula, os responsáveis deverão comunicar à Direção com, no mínimo, 30 dias de antecedência. Para o cancelamento, devem estar com os pagamentos em dia. A mensalidade que vence neste período será cobrada conforme contrato.

AGRADECIMENTO especial

Agradecemos e nos sentimos honradas pela confiança no cuidado com sua criança. Nossa escola se propõe a um trabalho íntegro, honesto, responsável e aberto ao diálogo, visando essencialmente o bem-estar e o desenvolvimento dos alunos.

Muito obrigada por ter nos escolhido para essa missão.

A gente acredita na criança.

Confiamos em seu potencial e damos a ela oportunidade de ser livre e autônoma.

