

## Orientações sobre adaptação escolar

*Texto retirado do Guia de Pais da Escola*

*Novo Espaço*

Olá! Seja bem-vindo! Vamos falar sobre o período de adaptação!

Os primeiros dias são sempre muito delicados, tanto para os pais como para as crianças. No entanto, quando compreendemos essa fase e o que ela significa, tudo fica mais fácil. A criança pequena, que ainda não consegue se expressar muito bem verbalmente, comunica-se bastante por meio do corpo. Vejamos algumas situações que podem ocorrer:

- **A criança pode chorar** mais que o normal.
- **A criança pode perder um pouco de apetite ou até recusar alimentos.**
- **A criança pode alterar seu sono, por causa da mudança na rotina.**
- **A criança pode apresentar alguns sintomas, como alergias, resfriados ou outros,** como forma de manifestar o que está vivendo.
- **Além disso, seu sistema imunológico passa por uma série de mudanças que são** naturais neste período de adaptação. Com a redução da imunidade, pode ficar mais suscetível às viroses. Por isso a segurança e confiança dos pais, principalmente da mãe, nesse ritual de passagem é fundamental.
- **Dia após dia, a criança vai se fortalecendo, os** pais mais confiantes e com a rotina se estabelecendo, é possível perceber os benefícios que a entrada para a escola traz para a vida familiar. A criança passa a ter um convívio social com outras crianças e surgem novas descobertas e aprendizados em relação a ela e a tudo que a cerca.

### O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO

A adaptação em nossa escola é feita com cuidado e critério, respeitando o tempo de cada criança, que pode levar quinze dias ou mais.

- **Dar** atenção e carinho para a criança;
- **Zelar para que sua frequência possa garantir vínculos com a Escola e estabelecer** uma rotina;
- Esse é um momento de mudança que exige paciência, flexibilidade muita compreensão;
- **Os pais devem manter diálogo com a Escola para que soluções e ajustes sejam** encaminhados de forma que o processo se torne mais tranquilo e harmônico;





- Ao se despedir da criança, o responsável deve demonstrar segurança e evitar prolongar esse momento;
  - **Os pais devem ficar em paz, sabendo que estão tomando uma boa decisão** para vida de seus filhos; assim a criança ficará conseqüentemente, mais calma e se adaptará mais rápido e com tranquilidade;
  - **A criança poderá ficar por todo o tempo contratado, porém os responsáveis deverão** ter alguém de sobreaviso, pois a criança ainda não fortaleceu o vínculo de confiança e pode ou não querer sair mais cedo;
  - **O tempo de permanência na escola pode ser que ainda tenha que ser reduzido**, dependendo do processo de cada criança;
  - **É importante que neste período a criança traga algum objeto pessoal** para a escola, para lhe trazer conforto e confiança;
  - **Os** horários acordados de permanência na escola devem ser criteriosamente respeitados para evitar atrasos, desgastes e expectativas nas crianças
  - **1º dia:** A criança permanecerá na escola por 1h, quando o responsável ficará aguardando na varanda para qualquer eventualidade;
  - **2º dia** o tempo de permanência se estende por 2h, cabendo ao responsável aguardar ou não na varanda. **3º, 4º e 5º dias:** os horários vão se estendendo numa progressão, respeitando o bem-estar da criança;
- 2ª semana:
- A criança ficará no tempo acordado, porém os responsáveis deverão ter alguém de sobreaviso e o telefone apostado, pois a criança ainda não fortaleceu o vínculo de confiança e pode ou não precisar sair mais cedo;
  - Pode ser que também ainda seja reduzido o tempo de permanência na Escola, depende de cada criança;
  - É importante que neste período a criança traga algum objeto pessoal que se remeta à casa para fortalecer e se tornar mais pessoal;
  - Os horários acordados de permanência da criança na escola neste período devem ser criteriosamente respeitados para evitar desgastes e expectativas nas crianças;

Que bom ter você aqui!

